

Professeur certifié de lettres classiques

20-01-2026

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3682.html>

Corps : **Disciplines :** **Lettres classiques**

Date limite pour postuler : **15-03-2026**

Date de prise de poste : **01-09-2026**

Type de contrat :

Durée : **N.A.**

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée international Honoré de Balzac**

Localisation : **Égypte / Le Caire**

Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Définition du poste

Le lycée international Balzac du Caire recrute un professeur de lettres modernes ou classiques.

Besoin de partager et d'accroître votre passion de l'enseignement ?

Envie d'une expérience dans un grand lycée français à l'étranger, au cœur d'une mégapole sûre et accueillante ?

Le Lycée international Balzac du Caire offre l'opportunité de répondre à vos ambitions.

Le lycée international Balzac est depuis 2006 un établissement privé partenaire du réseau de la MLF Mission laïque française.

Il dispense les programmes officiels d'enseignement général du ministère de l'Éducation nationale française de la maternelle à la terminale.

Avec 1720 élèves, Balzac est l'un des plus importants et des plus réputés lycées en Égypte, il continue de croître et d'accueillir de nouveaux élèves notamment au collège et au lycée.

Engagé dans une logique de développement professionnel, tourné vers l'école de demain, ouvert aux projets et aux initiatives, le lycée Balzac prépare l'avenir, pour les élèves, pour et avec les équipes éducatives et pédagogiques.

Profil recherché :

Profil recherché

Les qualités requises :

- Très bonne maîtrise des compétences de l'enseignants.
- Très bonne maîtrise du référentiel de certification de la matière.
- Ouvert aux innovations pédagogiques.
- Dynamique, adaptable, ayant le sens du contact et de la communication, loyal.
- Appréciant le travail en équipe.
- Ayant une expérience d'enseignement dans le système éducatif français.
- Bonne maîtrise des attentes de l'école inclusive